

# **Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná okres Ústí nad Orlicí**

---

PSČ : 561 53

telefon : 465 393 280

e-mail : [zs@dolni-cermna.cz](mailto:zs@dolni-cermna.cz)

č.j.: ZSMSDC/2024/123/JB

## **Koncepce a rozvoj Základní školy a mateřské školy Vincence Junka Dolní Čermná ve školním roce 2024/2025 s výhledem do roku 2026**

**Mgr. Jitka Beranová**  
ředitelka školy

Koncepce rozvoje školy se vztahuje k vyučovacímu procesu a činnostem s ním spojeným. Jejich užití v praxi je zajištěno pravomocemi a povinnostmi jednotlivých pedagogických pracovníků.

## **Pedagogický sbor školy**

Mgr. Jitka Beranová	ředitelka školy
Mgr. Olga Pokorná	zástupkyně ředitelky školy
Ing. Yvona Rybová	učitelka II. stupně
Mgr. Dana Kačerovská	učitelka I. stupně
Mgr. Ivana Moravcová	učitelka I. stupně
Mgr. Hana Zpěvákova	vedoucí učitelka I. stupně
Mgr. Andrea Ježková	učitelka I. stupně
Mgr. Jana Křenková	učitelka I. stupně
Mgr. Petra Řeháková	učitelka I. stupně
Mgr. Monika Brettlerová	učitelka II. stupně
Mgr. Andrea Petrová	učitelka II. stupně
Mgr. Zdeňka Pupíková	učitelka II. stupně
Mgr. Marie Faltejsková	učitelka II. stupně
Mgr. Eva Krsková	učitelka II. stupně
Mgr. Alexandra Růžičková	vedoucí učitelka II. stupně
Bc. Petra Boháčová	učitelka II. stupně
Petra Applová	asistent pedagoga
Jana Zalužanská	asistent pedagoga
Ingrid Buryanová	asistent pedagoga
Monika Sklenářová	vedoucí vychovatelka školní družiny
Monika Motyčková	vychovatelka školní družiny
Věra Marešová	vychovatelka školní družiny
Bc. Mirka Jiroušová	zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání
Jana Šponiarová	učitelka MŠ
Kateřina Ptáčková, Dis.	učitelka MŠ
Slavěna Adamcová, Dis.	učitelka MŠ
Mgr. Aneta Kubová	učitelka II. stupně - MD
Mgr. Jaroslava Havlíčková	učitelka II. stupně - MD

## A. Prezentace školy na veřejnosti

- Pedagogičtí pracovníci budou při kontaktu se žáky dodržovat zásadu rovnocennosti v jednání a také apolitičnosti.
- Při problémech žáků v oblasti výchovné i vzdělávací budou pedagogové neprodleně informovat zákonné zástupce a řešit problém společně.
- Působit na žáky jednotně a vštěpovat jim, že svým jednáním na veřejnosti reprezentují nejen sebe a svou rodinu, ale i školu a obec.
- Pedagogičtí pracovníci budou vždy jednat tak, aby zvyšovali prestiž školy před veřejností a nezavdali příčinu ke zkrácenému pohledu na jejich práci.
- Škola bude podporovat zájmy a mimoškolní sportovní, kulturní a zájmové aktivity žáků.
- Škola bude vhodným způsobem prezentovat výsledky činnosti žáků na veřejnosti - prezentace na webových stránkách, v místním tisku a účastí na akcích v rámci obce i okresu Ústí nad Orlicí.
- Škola se více zaměří na spolupráci s okolními školami podobné velikosti a jejich školskými zařízeními, výměna zkušeností pedagogů, společné akce.
- Škola pracuje podle ŠVP „Škola pro život“, bude průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy – v minulém období jsme se zaměřili na rozšíření výuky anglického jazyka od 2. třídy, práci se žáky OMJ.
- Škola je zapojena do několika projektů EU, MŠMT či Pardubického kraje, od září 2023 i do projektu J. A. Komenský z fondů EU

## B. Úpravy exteriéru a interiéru školy

- Pokračuje postupné malování všech učeben hlavní budovy a NŠ
- Rekonstrukce zázemí pro pedagogy – ředitelna a sborovna.
- Úprava parkových prostor v okolí školy, úprava školního pozemku – výsadba stromů, založení skalky.
- Nákup nábytku do učeben včetně ŠD
- Výměna dlažeb a ostatních podlah na hlavní budově ZŠ
- V souladu s finančními možnostmi školy bude pokračovat zlepšování vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizace učebních pomůcky, doplňování školní knihovny.

## C. Vzdělávání a výchova žáků

- Zajistit žákům bezpečné prostředí a klima, ve kterém se budou cítit ve škole bezpečně.
- Jednotné působení na žáky, tak aby se zlepšoval jejich písemný i slovní projev.
- Co největší zapojení audiovizuální techniky do výuky.
- Co největší využití učebny PC, robotických stavebnic – dar „Společenství firem“ Lanškroun.
- Zlepšovat provázanost mezi jednotlivými předměty a uplatňování mezipředmětových vztahů.
- Klást důraz na estetické a etické cítění žáků.

- Pěstovat kladné mezilidské vztahy u žáků, probouzet u nich cit pro pomoc druhým, empatii. Rozšiřovat portfolio celoškolských tradic (prohlubovat propojení prvního a druhého stupně školy - Poznejme se), Den naruby, akademie.....
- Co nejširší zapojení zákonných zástupců do života školy.
- Zvyšovat prestiž školy na veřejnosti.
- Systematicky připravovat žáky 9. ročníku na přechod na střední školy a předškoláky v MŠ na 1. třídu
- I nadále spolupracovat s obcí na zajištění plynulého chodu školy.

#### **D.   Vzdělávání pedagogů**

- Podle potřeb školy zdokonalovat řídicí činnost delegováním a zvyšováním kompetencí řídicích pracovníků, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
- Podle potřeb školy a její finanční situace umožnit pedagogům studium kurzů, podle jejich aprobace.
- Využívání ICT techniky pro vzdělávací proces i pro přípravy pedagogů na něj.
- V co nejširší míře umožnit pedagogům zvyšování všeobecného rozhledu.
- Pro letošní rok se zaměříme na vzdělávání zaměřené na ICT, inkluzi, technické vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení, formativní a vrstevnické hodnocení, vzájemnou komunikaci, čtenářskou, matematickou a informační gramotnost a pohodové klima školy.
- DVPP zaměříme i na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, a získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností – ICT.

#### **E.   Aspekty výchovně – vzdělávacího procesu**

##### **Výchova ke světovému názoru**

- Trvale působit na tvorbu správného světového názoru u žáků.
- Mít přehled o rodině žáka a jejím vlivu na jeho výchovu.

##### **Mravní výchova**

- Zdůrazňovat právo každého člověka na svobodu názoru a politického a náboženského přesvědčení.
- Vychovávat žáky k úctě ke starší generaci.
- Posilovat vzájemnou úctu mezi žákem a učitelem.
- Vysvětlovat žákům, že výsledky lidské práce jsou i odrazem jeho vztahu k ostatním i sobě samému.

##### **Pracovní výchova**

- Zdůrazňovat význam duševní i manuální práce pro zdravý vývoj každého jedince.
- Vytváření pozitivního vztahu k práci jako prostředku pro sebeuplatnění v životě.
- Lidská práce jako spojení teorie a praxe.
- Tvorba základních pracovních návyků.

##### **Estetické působení na žáky**

- Zapojování žáků všech tříd do výzdoby školy.
- Jít žákům příkladem a zdůrazňovat vkus a vhodnost oblékání a úpravy zevnějšku pro jednotlivé činnosti člověka.

- Probouzet vkus a estetické cítění ve všech činnostech člověka.

### **Tělesná zdatnost a koncepce výchovy ke zdravému způsobu života**

1. zaměření na žáky – základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností. Vynasnažíme se rozšířit nabídku tělovýchovných a sportovních programů zejména:
  - pořádáním školních kol soutěží – poznávání přírodnin, zdravověda
  - účastí v okresních kolech soutěží
  - systematickou prací s talentovanými žáky, jejich přípravou na soutěže, olympiády
  - podporou dopravní soutěže cyklistů a přípravy žáků na ni
  - podporou zvyšování fyzické zdatnosti žáků ve výuce, především v tělesné výchově rozšiřováním nabídek akcí po výuce, případně a víkendech (výlety na kolech, běžky, plavání, bruslení)
  - spojením exkurzí a školních výletů se sportovními aktivitami
  - využíváním bruslení a plavání v hodinách povinné TV
  - organizováním lyžařského výcvikového kurzu v 7. ročníku
  - organizováním zimního pobytu na horách v 6. ročníku
  - organizováním jarního pobytu v přírodě v 8. ročníku
  - organizováním dvoudenního pobytu v přírodě v 5. ročníku
  - organizováním pobytu v Lanovém centru – antistresový program v 9. ročníku
  - žáci 1. – 3. třídy a předškoláci MŠ se účastní plaveckého výcviku
  - žáci 1. st. se každoročně účastní projektu „Zdravé zuby“
  - žáci 1. ročníku se účastní projektu „Normální je nekouřit“
  - žáci chodí na pravidelné preventivní zubní prohlídky
  - přístupností školního hřiště pro veřejnost
  - nabídkou pohybových relaxací o přestávkách – v době pěkného počasí žáci mohou chodit na školní pozemek i hřiště, na hlavní budově je možno o přestávkách hrát fotbal
  - organizováním dnů v přírodě – cca 1x za dva měsíce
  - využíváním pohybových relaxací v hodinách či o přestávkách ve školní družině a ve třídách I. stupně (relaxační koutky, koberec)
  - možností zapojení dětí do kroužku hasičů, kroužku florbalu, dřevořezbářského kroužku a dalších dle nabídky spolků městyse
  - uspořádáním sportovního dne v závěru školního roku
  - uspořádáním branného dne v závěru školního roku (spojen s ukázkami práce hasičů, policie a červeného kříže)

V dlouhodobějším horizontu (v souladu s NPRS) by bylo vhodné zavést 3. hodinu tělesné výchovy vybraným třídám na I. st.

2. zaměření na pracovníky školy – cílem je relaxace po namáhavé práci, zdravý životní styl – nabízíme
  - výjezdní zasedání v průběhu školního roku spojená se vzděláváním a turistikou
  - výlety na kolech
3. zaměření na rodiče a ostatní veřejnost
  - otevřené školní hřiště – možnost návštěvy dětí s rodiči
  - besedy s rodiči v rámci třídních schůzek na téma zdravého životního stylu
4. v oblasti různé
  - pokusit se o realizaci společné akce učitelů, rodičů a žáků

- obnovit spolupráci se ZŠ Liptovská Teplička SR
- umožnit účast žákům ve sportovních a vědomostních soutěžích
- vést žáky k Fair play
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i v oblasti prevence zneužívání návykových látek a drog – v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků – zejména závadového chování v kyberprostoru, osvětu cílit i na rodiče (včetně posilování jejich vědomí o odpovědnosti za toto chování) viz plán protidrogové prevence.

### **Výchova k rodičovství**

- Podporovat přátelské vztahy mezi hochy a děvčaty.
- Zdůrazňovat lásku a úctu k rodičům a sourozencům.
- Zdůrazňovat důležitost každého člena rodiny, každý má v rodině své místo.
- Výchova k manželství a rodičovství.
- Dopady neuváženého sexuálního chování na další život každého jedince.

### **Ochrana životního prostředí – environmentální výchova**

- Zapojit do učiva ekologickou tematiku.
- Spolupráce s organizacemi v oblasti ekologické výchovy:
  - DDM Lanškroun – výtvarné soutěže a olympiády
  - Policie ČR
  - Místní sbor dobrovolných hasičů
  - Ekola Libchavy – přednáška o odpadech
  - Čistírna odpadních vod Dolní Čermná
- Skládky odpadu, jejich vhodnost umístění, význam třídění odpadu.
- Zařazování projektových dnů s ekologickou tematikou – Den Země.
- Doplnovat výuku o projekty zaměřené na životní prostředí.
- Ve spolupráci s úřadem městyse:
  - Využití školní zahrady jako učebny v přírodě – pěstování rostlin typických pro místní region.
- Pořádek v okolí školy.
- Péče o vzhled a čistotu třídy.
- Péče o společný školní majetek.

V Dolní Čermné dne 30. 08. 2024

Mgr. Jitka Beranová, ředitelka školy