

Výroční zpráva

Základní školy Vincence Junka

Dolní Čermná

za školní rok 2023/2024

Mgr. Jitka Beranová
ředitelka školy

Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje
3. Charakteristika školy
4. Spolupráce školy se spolky a institucemi
5. Kontrolní činnost, ČŠI
6. Rada školy
7. Materiálně technické vybavení školy
8. Učební plány pro šk. rok 2023/24- přehled
9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2023/24
 - Prevence sociálně patologických jevů
 - Akce školy
11. Zápis k PŠD pro rok 2024/25
12. Výsledky přijímacího řízení
13. Výsledky vzdělávání žáků
14. Vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Autoevaluace školy v roce 2023/2024
16. Projekty
17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

1. Úvod

Ve školním roce 2023/2024 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 206 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 82 %). Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo – Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku, ve všech ročnících však přizpůsobujeme výuku aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků zabezpečili vymalování dvou učeben v budově č.p.40. Nadále máme v plánu do budoucna učebnu technických prací vybavit novými stolky a židlemi, dle finančních možností bychom tuto třídu rádi v dalších letech propojili s učebnou fyziky, za tímto účelem obec podala projektovou žádost na rekonstrukci této učebny. V současné době škola disponuje pěti interaktivními tabulemi-dvěma na 1. st. a třemi na 2. st. ZŠ. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

V pedagogickém sboru došlo ke změnám, od září 2023 pracuje na 1. st. Mgr. Jana Křenková, částečný úvazek má v tomto roce p. učitelka E. Krsková, sl. učitelka hudební výchovy Mgr. Andrea Petrová a Ing. Yvona Rybová. Z podpůrných opatření pracovala ve 3. třídě druhá paní učitelka Mgr. Andrea Mokrenová. Výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru působili 4 asistenti pedagoga na částečný úvazek.

K 1. 8 .2024 došlo ke sloučení subjektu Mateřské školy Dolní Čermná IČO: 70996849 a Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná IČO: 70996806. Nástupnickou organizací je Základní škola a mateřská škola Vincence Junka Dolní Čermná IČO: 70996806. I z tohoto důvodu proběhl v dubnu 2024 konkurz na místo ředitele spojeného subjektu, který obhájila Mgr. Jitka Beranová.

2. Základní údaje

Název školy: Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná
Od 1. 8. 2024 Základní škola a mateřská škola Vincence Junka Dolní Čermná
Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53
IČO: 70996806
Právní forma: příspěvková organizace
Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků
Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy
Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy
Kontakty - telefon: 465 393 280
e-mail: zs@dolni-cermna.cz
www: zsdolnicermna.cz
Zřizovatel: Městys Dolní Čermná
Dolní Čermná 76, 561 53
tel.: 465 393 125(6)

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Obory vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro život“	1. - 9.

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

3. Charakteristika školy

Součástí školy:

ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 90 žáků

MŠ – 48 dětí

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má devět tříd – po jedné v každém ročníku. Průměr na třídu byl v roce 2023/24 - 22,9 žáka.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

V normálním režimu byly naplánovány všechny povinné součásti ŠVP: plavecký výcvik pro 1. - 3. ročník, LVVZ pro 7. ročník, ten se však z důvodu nedostatku sněhu přesunul na školní rok 2024/25.

V 8., 5. 3. a 1. ročníku pracoval asistent pedagoga.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 80 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. - 5. ročníku.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň, školní družina a mateřská škola. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracovaly při škole kroužky Aj v 1. třídě pod vedením p. Moniky Motyčkové. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos. Při škole se v rámci spolupráce se sdružením firem Lanškrounsko pracovalo i v kroužku logických her pod vedením p. uč. Zdeny Pupíkové, dramatického kroužku, který vede p. uč. Monika Brettlerová a kroužku logopedie pod vedením p. uč. Hany Zpěvákové. V rámci aktivity společnosti Veselá věda se žáci 1. st. pod vedením p. uč. Andrey Ježkové seznamovali za pomoci pokusů se základy fyziky a chemie. V rámci projektu Komenský jezdilo 12 žáků za doprovodu p. uč. Dany Kačerovské a Petry Řehákové do Olomouce na VŠ do světa poznání. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola i nadále s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu zjednodušeného financování Šablony pod názvem Hravé učení III probíhalo doučování cizích jazyků.

4. Spolupráce se spolky a institucemi

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Proběhlo setkání mimolanškrounských plně organizovaných škol. Spolupráci pak školy navázaly v jednotlivých oborech – čeština, 1. st., matematika, asistence či školní družina. Dobrou podporu má škola tradičně od zřizovatele. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Škola se během školního roku zapojila do několika korespondenčních soutěží a akcí umožňujících dálkový přístup přes internet.

5. Kontroly

V roce 2023/2024 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ – provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná. Kontrola ČŠI v tomto roce proběhla ve dnech 3.11. + 7. - 8. 11. 2023, s těmito závěry:

Vývoj školy

- od minulé inspekční činnosti došlo ke změně na pozici zástupkyně ředitelky školy,
- navýšení kapacity školní družiny,
- postupné zlepšování materiálních podmínek školy,
- vhodnou volbou metod a forem práce se zvýšila aktivizace žáků na druhém stupni.

Silné stránky

- Systematické zajišťování výchovného poradenství (6.2),
- systematické zajišťování prevence rizikového chování žáků (6.3),
- zapojení do projektů zaměřených na identifikaci nadaných žáků a práci s nimi (6.2),
- realizace výuky anglického jazyka s rodilým mluvčím (4.2),
- pestrá nabídka zájmové činnosti (6.3)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- sebehodnocení žáků, které by se odráželo v následné diferenciaci při zadávání úloh s různou obtížností, bylo využíváno pouze ojedinele (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Při plánování výuky navázat na hodnotící výroky žáků na konci vyučovací hodiny
 - o následnou diferenciaci výuky podle úrovně již upevněných znalostí,
- diferencovat zadávané úlohy podle obtížnosti vzhledem k žákům celého spektra nadání a potřeb,
- nadále motivovat učitele ke vzájemným hospitacím napříč aprobacemi, které by zintenzivnily sdílení pedagogických zkušeností, využívaných metod a forem práce,
- podporovat práci žáků s příručkami, vést je častěji k vyhledávání informací a jejich třídění,
- systematicky využívat práci s chybou,

– ve spolupráci se zřizovatelem se zaměřit na úpravu opotřebovaného zázemí tělocvičny.
Dne 16. 9. 2024 proběhla následná kontrola ze strany ČŠI – kontrola práce se slabými stránkami. Škola byla za přístup k nápravě pochválena.

6. Rada školy

Rada školy pracuje od 1. 1. 2024 v tomto složení:
RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady
Mgr. Petra Řeháková – za školu
Jitka Dušková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla celkem 2x.
Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok 2022/23, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.
Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

7. Materiálně – technické vybavení školy

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.

Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.

Počítačová učebna pro 21 žáků a dva servery, druhý je zálohový pro městys. Škola je vybavena pěti interaktivními tabulemi.

Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, chemie, přírodopisu a školní pozemek.

Škole stále chybí odborná učebna fyziky a učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Stavitelné lavice už chybí pouze v dílně, která bude propojena s učebnou fyziky.

O letních prázdninách byly vymalovány dvě učebny čp. 40 ZŠ. V rámci úspory energií je třeba v následujících letech pokračovat v zateplování obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.
2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních možností školy.
3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy. Doplnit koše pro basketbal.
4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.
5. Dovybavení tříd novým nábytkem.
6. Vymalování alespoň dvou učeben, ředitelny a sborovny.
7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.
8. Vybudování učebny ŠD.
9. Doplnění vybavení učebny dílen o odborné pomůcky pro výuku fyziky.

8. Učební plány šk. rok 2023/24

Předmět	Ročník									Minimum 1.-5./6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a liter.	9	7+3	7+2	5+2	5+2	4+1	4	4	3+2	33/15
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	9/12
Další cizí jazyk							+2	+2	+2	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4+1	3+2	20/15
Člověk a jeho svět										11/0
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				1+1	1+1					
Vlastivěda				2	2					
Člověk a příroda										0/20
Chemie								1+1	2	
Fyzika						-	2+1	2	1+1	
Přírodopis						2	2	2	1	
Zeměpis						1+1	2	1	2	
Člověk a společnost										0/10
Dějepis						2	2	1+1	2	
Výchova k občanství						1	1	1	1	
Umění a kultura										12/9
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví										10/10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2+1	2	2	2	
Výchova ke zdraví							1		1	
Informační a komunikační technologie				+1	1	+1	+1	1	+1	2/4
Člověk a svět práce										5/3
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1					
Volitelný předmět						1	+1	+1		
8.9.Volba povolání								1	1	0/2 patří do ČSP
Osobnostní výchova						+1				
Týdenní dotace povinných předmětů	20	18+ 4	21+ 3	21+ 5	22+ 4	23+ 6	26+ 4	25+ 6	24+ 8	200+40
		102+16				98+24				240

V 6. ročníku: **Práce s technickými materiály, PTM**

V 7. ročníku: **Pěstitelské práce a chovatelství**

V 8. ročníku: **Rýsování**

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2023/2024

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2023:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2023, doplněn o jeden dodatek, se kterým se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 1. 9. 2023 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 17, doplňující text kap. 5 – Učební osnovy. 5.1.3. Další cizí jazyk. 5.1.3.3. Český jazyk jako cizí jazyk.

Ve školním roce 2023/24 zde, v rámci školního poradenského pracoviště, pracoval psycholog, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a výchovný poradce.

ŠVP je naplňováno, důraz je kladen na plnění kompetencí, které se pravidelně 1x za dva roky vyhodnocují, na klidné, spolupracující prostředí ve třídách.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Odborná kvalifikace pedagogů

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	99
Vychovatelky ŠD	100

Počet pedagogických pracovníků: 16.

I. stupeň – 8

II. stupeň – 8 v tom 3 zkrácené úvazky (15h + 5h + 6h)

vychovatelky – 1+ 2 na zkrácený úvazek

asistent pedagoga – 4

MD – 2

Počet provozních zaměstnanců: 4

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Jan Kohlová

Ekonomka“ Ing. Ivana Kylarová

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Tř. učitel
1.	13	11+1	25	Mgr. Jana Křenková
2.	9	16	25	Mgr. Petra Řeháková
3.	11	11	22	Mgr. Hana Zpěvácová
4.	11+1	12	24	Mgr. Ivana Moravcová
5.	13	14	27	Mgr. Dana Kačerovská
6.	14+1	5	20	Mgr. Zdena Pupíková
7.	11	9	20	Bc. Petra Boháčová
8.	12	8	20	Mgr. Monika Brettlerová
9.	8	12	20	Mgr. Alexandra Růžičková
	102+2	98+1	203	+3 UK

Netřídní učitelé:

PS 22h – Mgr. Andrea Ježková, Mgr. Marie Faltejsková

PS 15h – Ing. Yvona Rybová

PS 5h – Mgr. Andrea Petrová

PS 6h – Mgr. Eva Krsková

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová, Mgr. Alexandra Růžičková

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Olga Pokorná

vedoucí vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová

vychovatelka: p. uč. Věra Marešová, Monika Motyčková

asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Ingrid Buryanová, Martina Syrová

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek.	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1	učitelka	1,0	38	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	30	VŠ	1.- 4. r.
3	učitelka	1,0	30	VŠ	1.- 4. r.
4	učitelka	1,0	23	VŠ	1.- 4. r.
5	učitelka	1,0	16	VŠ	1.- 4. r.
6	učitelka	1,0	16	VŠ	1.- 4. r.
7	zástupkyně ř.	1,0	27	VŠ	1.- 4. r.
8	ředitelka	1,0	35	VŠ	1.- 5. r.
9	učitelka	15 h	40	VŠ	Ch
10	učitelka	1,0	13	VŠ	Čj
11	učitelka	1,0	38	VŠ	Ma - Fy
12	učitelka	1,0	34	VŠ	Aj
13	učitelka	1,0	11	VŠ	Ma - Ze
14	učitelka	5 h	3	VŠ	Ma - Hv
15	učitelka	6 h	21	VŠ	OV - Ze
16	učitelka	1,0	4	VŠ	OV - Čj

17	učitelka- MD	1,0	12	VŠ	Che - Př
18	vychovatelka	1,0	30	SŠ	ŠD
19	vychovatelka	0,95	8	SŠ	ŠD
20	vychovatelka	0,95	4	SŠ	ŠD
21	asistentka				
22	asistentka	1,0	17	SŠ	
23	asistentka	1,0	31	SŠ	vychovatelství
24	asistentka	1,0	17	SŠ	

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let				Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	důchod		muži	ženy
0	1	0	8	0	10	0	4	0	1	0	24

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2023/24 v oblasti výchovně vzdělávací práce se žáky

- V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány na školní rok 2023/24.
- Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy, individuálně pracuje se slabšími žáky i žáky nadanými.
- Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly splněny.
- Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů – Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

Hodnocení školního preventivního programu za školní rok 2023/2024

a) Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci 72 vyučovacích hodin. Bylo uskutečněno 9 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace ACET - Etika mezi světy a další 5 programů, které zajišťovali jiné organizace.

V průběhu roku proběhlo 19 akcí zaměřených na nespécifickou prevenci organizovaných školou a 23 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivním a vulgárním chováním některých žáků a přestupky proti školnímu řádu na druhém stupni. Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 6., 7., 8. a 9. byla potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům, spolužákům a vyrušování při hodinách. V 7. a 8. třídě se řešily tři případy zneužívání a distribuci tabákových výrobků a návykových látek a. V případě 1., 3., 5. 6., 8. a 9. třídy byly preventivní aktivity zaměřené na začleňování nově přichozících žáků, žáků z Ukrajiny a prevenci ostrakizace a šikany. V průběhu roku se také ve třídách vyskytly případy poškozování školního majetku a projevy xenofobie.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana a další nebezpečí internetu, styk s cizími lidmi, drogy-kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy, finanční gramotnost, dopravní výchovu.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první vyučovací hodinu si třídní učitelky vyhradily čas na komunikaci s dětmi a řešení problémů v třídního kolektivu. Veškeré aktivity podporovaly rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotu pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Společně získávaly zkušenosti, aby se dokázaly rozhodnout, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

V průběhu roku také proběhly vícedenní kurzy, kdy se žáci věnují rozvoji osobnostní a sociální výchovy.

Během školního roku se osvědčilo zařazení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy.

Tento školní rok došlo k nárůstu výskytu rizikového chování především v 8. a 9. třídě.

Při řešení daných situací jsme vycházeli ze spolupráce s PPP UO a Organizací ACET, spolupráce s rodiči žáků a Odboru sociálních věcí v Lanškrouně.

b) Aktivity se zaměřením na specifickou primární prevenci

Aktivity se zaměřením na prevenci rizikového chování spojené s online světem

- Plavba po online moři 4. tř. (ACET)
- Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 1 – 6. tř. (ACET)

Aktivity se zaměřením závislosti

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.

Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebekognání

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a jinak v případě potřeby - řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a

v rámci školy. Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin zařazených podle potřeb 1x v měsíci.

- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování (www.proskoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim pomáhaly pracovat se třídou.
- Preventivní program: „Kamarádem být, kamarády mít“ - 1.tř. (ACET)
- Preventivní program: „Jsme dobrá parta“ - 2. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Jsme tým“ – 3. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Plavba po online moři“ – 4. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Říkat ano, říkat ne“ – 5. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Skrytá nebezpečí internetu“ – 6. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Tři příběhy závislosti“ – 8. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Bolest jménem šikana“- 7.tř. (ACET)
- Preventivní program: „Sex, AIDS a vztahy“ – 9. třída (ACET)

Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci

- E – Twinning – National symbols: 4. třída
- Jeden svět na školách – 2. st.
- Akce 72 Hodin – Pomáhám, protože chci 9. tř.
- Branný den – celá škola
- JSNS – téma normalizace - beseda s pamětníkem – 8. tř.
- Dětský den pro 1. stupeň
- Poznejme se – družina

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a prevenci úrazu

- Preventivní program Veselé zoubky - 1. tř.
- Projekt – „Normální je nekouřit“ – 1. tř.
- Projekt – „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ 1.- 9. tř.
- POKOS Armáda ČR: 2. stupeň - soutěž
- Projektový den – Lidské tělo: 8. tř.
- Plavecký kurz 1. – 3. třída
- Sportovní odpoledne s rodiči – 1. tř
- Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun 3.-9.tř.
- Bowling – Lanškroun 3. -9. tř
- Cyklovýlet do Jablonného nad Orlicí 5. tř., do Lanškrouna 4. tř.
- Pobyt v přírodě – 6. tř
- Lyžařský výcvik 7. tř.
- Turistický kurs 9. tř.
- Dopravní kurz 4. tř.

- Školička na zkoušku

c) Aktivity se zaměřením na nescifickou primární prevenci

- Den Země – úklid a sběr odpadků v okolí školy (Uklidme Česko, Uklidme Dolní Čermnou) – celá škola
- Školní výlety
- Divadlo Pardubice – představení „Má láska“: 2. stupeň
- Divadlo Lanškroun – 2. stupeň
- Anglické divadlo Lanškroun – Peter Black
- Výchovný koncert ZUŠ OPEN – 2. st.
- Filmový večer – 1. – 5. ročník (31. 5. 2023)
- Filmové představení – Festival „Jeden svět na školách“
- Den naruby, Bleší trh, dětské sportovní odpoledne
- Výpravy za pohádkou – 1. stupeň
- Beseda s ilustrátorkou, návštěva knihovny v Dolní Čermné
- Projektový den – Rozumíme penězům – 1. st.
- Vánoční besídka – celá škola
- Vlastivědná exkurze Praha: 4. a 5. třída
- Zapojení do společného projektu s Polskou školou „- Historie a technické zajímavosti Dolní Čermné“ - celá škola
- Poslanecká sněmovna Praha – 9. tř.
- Technické hry Letohrad – 8. tř.
- Návštěva Úřadu práce v Ústí nad Orlicí -9. tř.
- Sportovní den – celá škola

d) Vzdělávání pedagogů se zaměřením na prevenci a pozitivní klima školy a třídy

Společné akce pedagogického sboru:

- společný zájezd do Vídně
- společné posezení v Bystrci
- setkání ve sportovním areálu AZAS v Dolní Čermné
- návštěva divadelního představení – 3x zájezd do Prahy

Vzdělávání učitelů:

- Setkání VP UO Růžičková, Beranová – pravidelná setkání v průběhu roku
- Metodický kabinet pro VP a PPPUO - J. Beranová - pravidelná setkání v průběhu roku
- Setkání výchovných poradců – J. Beranová
- Setkání metodiků prevence a výchovných poradců–A. Růžičková - dvoudenní

- Metodický kabinet pro výchovné poradce – A. Růžičková - pravidelná setkání v průběhu roku
- Metodický kabinet pro metodiky prevence – Y. Rybová
- Komunikace rodina – škola – A. Růžičková
- Podporujeme nadané prvňáčky – P. Řeháková
- Večery s odborníky – Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora. – E. Krsková
- Konference: Webinář: Učitel/ka je anděl! Ale především člověk! - - Z. Pupíková
- PBIS – ohrožené dítě v ZŠ - E. Krsková
- Pokročilá stádia šikany – Y. Rybová
- Invenio – nadaní žáci – D. Kačerovská
- Pozitivní postoj k práci a životu – A. Ježková
- Budování sebedůvěry u dětí – J. Beranová
- Syndrom vyhoření-jak mu předcházet a jak o sebe pečovat – M. Faltejsková

e) Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce na 1. stupni se pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci konzultačních hodin, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí individuálních konzultací. Rodičům bylo navrženo několik možností: využití emailu, bakalářů, aplikace Teams (email i online setkání). Rodiče však tuto možnost využívali jen sporadicky. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. V případě potřeby se uskutečnily také online třídní schůzky. Spolupráce s rodiči i žáky byla velmi dobrá, pouze v některých případech muselo být použito opakované kontaktování rodičů.

Podářilo se uskutečnit akce společně s rodiči.

f) Plán pro další období vycházející z analýzy minulého školního roku

- podpora odolnosti vůči rizikovému chování (agresivita, vulgární vyjadřování a slovní agresivita, bezpečný pohyb v kyberprostoru, vandalismus, zneužívání návykových látek)
- spolupráce s vychovateli a vedením DD v Dolní Čermné ve snaze zapojit žáky z dětského domova do třídního kolektivu
- předcházení úrazům, volný čas, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí
- vzdělávání školních metodiků a ostatních pedagogů v oblasti práce se třídou (třídnická hodina, šikana, inkluze, sebepoškozování), ale i např. předcházení problému syndromu vyhoření.....)

Přehled akcí školy

Školní družina

1. Oddělení – 27 žáků (19 žáků 1. třída, 8 žáků 2. tř.)
2. Oddělení – 29 žáků (12 žáků 2. třída, 17 žáků 4. tř.)
3. Oddělení – 17 žáků (3. třída)

Příležitostné činnosti ŠD

1. oddělení:

- Svět zvířat (celoroční projekt)
- Lidské emoce (zima)
- Svátky České republiky
- Ježíškova vnučata – dárek pro paní Evu
- Pyramida – celoroční soutěž v aktivitě
- Angličtina (šablony JAK celoroční projekt)
- Setí a výsadba minirajčat
- Představujeme domácí mazlíčky

2. oddělení:

- Lidské tělo (celoroční projekt)
- Přírodovědné a technické vzdělávání (šablony JAK celoroční projekt)
- Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž (únor)
- Domácí mazlíčci (projekty květen, červen)
- Celoroční soutěž ve sbírání kamínek – odměny za aktivitu, soutěže, pomoc
- Péče o květiny – muškáty, fialky - dárek pro maminku
- Setí a výsadba okurek salátovek (jaro)
- Cyklistický výlet do Verměřovic – 4. třída

3. oddělení:

- Na výletě v lidském světě (celoroční projekt)
- O slovech vesele a vážně (celoroční projekt)
- Mike Wazowski a jeho nová dobrodružství (celoroční projekt)
- Máme rádi knížky
- Sbíráání samolepek za dobré chování
- Nejlepší jedlík týdne

Společné akce ŠD:

- Lesní stezka (13.9.)
- Výprava za daňky (4.10.)

- Školní vánoční strom – společné zdobení
- Zdobení perníčků, zvyky a tradice Vánoc
- Vánoční besídka, zpívání koled u školního vánočního stromu (20.12.)
- Sportovní odpoledne v tělocvičně – překážková dráha (12.1.)
- Návštěva krmelce (17.1.)
- Digitální kompetence – výukové programy
- Karnevalová přehlídka – škrabošky
- Valentýnská pošta (14.2.)
- Hokejový turnaj – stolní hokej (28. 2.)
- Celo odpolední vycházka spojená s poznáváním jarních rostlin (1.3.)
- Návštěva ovčí farmy u Schlegelových (17.4.)
- Stezka po škole v rámci Dne Země (soutěž družstev)
- Den Země – úklid dětského hřiště (26. 4.)
- Dětský den – soutěže v areálu školy (organizace 9. třída) 5.6.
- Turnaj v minigolfu (12. 6.)

Společné akce – celá ZŠ:

- Slavnostní zahájení – 4. 9.
- Jsme tým – sportovní dopoledne – 5. 9.
- Dravci – 6. 10.
- Návštěva pedagogů z okolních škol (hospitační činnost) – 25. 10.
- Uklidme Česko! Uklidme Dolní Čermnou! 5. 4.

1. stupeň:

společné akce:

- Výtvarná soutěž – Naše obec - Mikroregion
- Čertovský rej – 5. 12. 2023
- Filmové odpoledne + „Česko zpívá koledy“ – 13. 12.
- Škola rytmu 13. 2.
- Beseda – 18. 3. Rostislav Bartoň – Fotografování volně žijících zvířat
- Microtela – vybraní žáci – 23.5.
- Bleší trh 5. 6.
- Dětský den 5. 6.
- Návštěva SOU Lanškroun s programem 21.6.

1. třída

- Výprava za pohádkou – 6. 9.
- Výprava za pohádkou – 7. 9.
- Divadlo – Lanškroun – 20. 9.
- Dušičkový den – 2.11.
- Svatý Martin – 8.11.

- Projektový den „Ježek“ – 15.11.
- Slavnost Slabikáře – 24.11.
- Čertovský den – 5. 12.
- Vánoční besídka – 21.12.
- Tři králové – 5. 1.
- Světový den mateřského jazyka – 21. 2.
- Světový den na podporu lidí s Downovým syndromem – 21. 3.
- Veselé zoubky – 26. 3.
- Velikonoční šifrování – 27. 3.
- Čarodějny den – 30. 4.
- Mezinárodní den včel – 20.5.
- Školní výlet – Lanškrounské rybníky – 30.5.
- Pasování na čtenáře – 19. 6.

2. třída

- Divadlo – Lanškroun – 20. 9.
- Třídní hodina ve SKIPI – 13.11.
- Ježíškova vnoučata – 5.12.
- Vánoční besídka – 21. 12.
- Třídní hodina – bruslení – 23.1.
- Zapojení do soutěže s regionální učebnicí – únor
- Deskové odpoledne s přípravou večeře – 7.4.
- Školní výlet – ZOO Olomouc – 30.5.
- Výprava na Zámeček – partnerství škol – ZŠ Výprachtice – 19.6.
- Sportovní odpoledne s rodiči – 24.6.

3. třída

- Bruslení (třídní akce) - Lanškroun - 22.11.
- Vánoční besídka – 21. 12.
- Divadlo v Lanškrouně – Obušku, z pytle ven 22. 4.
- Bowling (třídní akce) – Lanškroun – 14. 5.
- Poznávání rostlin a živočichů (vybraní žáci) 16. 5.
- Školní výlet – ZOO Olomouc, 30.5.
- Preventivní program pro třídu se škol. psych. P. Tůmou 4. 6.

4. třída

- Kurz dopravní výchovy (15. a 20. 9.)
- Bruslení 24. 1.
- Jeden svět – La 16.4.
- Finanční gramotnost - květen
- Divadlo v Lanškrouně – Obušku, z pytle ven 22. 4.
- Poznávání rostlin a živočichů (vybraní žáci) 16. 5.
- Bowling 22. 5.

- Cyklovýlet 6.6.

5. třída

- Exkurze – Praha – 2.-3. 10.
- Návštěva žáků z Verměřovic – 4. 10.
- Canis terapie – 18. 10.
- Divadlo Lanškroun – Kocour Modroočko – 31. 10.
- Paměť národa – Šárka Kuchtová – vyprávění o veteránech 2svv – 30. 11.
- Zdravá 5 – Hedvika Orlická – 19. 12.
- Krabice od bot- charita
- Společné bruslení, bowling, kino- opakující akce
- Jeden svět - Lanškroun
- Broušení skla – galerie Ivko – 18. 4.

2. stupeň:

společné akce:

- Vánoční besídka 21. 12.
- Zájezd do Velké Británie 17. – 22. 4.

6. třída:

- Divadlo Lanškroun – Cesta kolem světa – 13. 10.
- Zdravá 5 – Hedvika Orlická – 19. 12.
- Broušení skla – galerie Ivko – 18. 4.

7. třída:

- Exkurze – 19. 9.
- Exkurze, laser game, lanové centrum – Olomouc – 27. 9.
- Divadlo Lanškroun – Cesta kolem světa – 13. 10.
- Projektový den – přírodopis – návštěva gymnázia v Lanškrouně – 30. 10.
- Zapomenutá místa Orlických hor – fotograf R. Bartoň 18. 3.

8. třída

- Cinemacity Pardubice – Barbie - 18.9.
- Exkurze – Ostrava – Dolní Vítkovice 24. 10.
- Hrou proti AIDS – preventivní program – Ústí nad Orlicí 13.12.
- Exkurze – Hradec Králové- elektrárna Hučák a obří akvárium – 3.4.
- Festival „Jeden svět na školách“ – Lanškroun 8. 4.
- Divadlo „Povídky z jedné a druhé kapsy“ – Lanškroun 16. 4.
- TECHNOhrátky – SPŠ Letohrad – 24. 4.
- TECHNOhrátky – SOŠ a SOU Lanškroun – 30. 4.
- ZUŠ Open – Lanškroun – 15. 5.

- ZUŠ Open – Lanškroun – 15. 5.
- Exkurze Olomouc – 5. a 6. 6

9. třída

- Beseda s pamětníkem – pí Havlová – 12. 10.
- Představení SŠ průmyslové Letohrad 16. 10.
- Exkurze – Ostrava – Dolní Vítkovice 24. 10.
- Kladení věnce k uctění památky padlých z 1. sv. v. – 25. 10.
- Testování COMDI - říjen
- Online exkurze – Jaderná elektrárna Dukovany 7. 11.
- Samet na školách – 1989: Chceme dýchat - Zdeňka Havlíčková - 30. 11.
- Paměť národa – Šárka Kuchtová – vyprávění o veteránech 2. sv. v – 30. 11.
- Úřad práce – Ústí nad Orlicí 6. 12.
- Divadlo v anglickém jazyce – Pardubice 15. 12.
- Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun - 22. 2.
- Zapomenutá místa Orlických hor – fotograf R. Bartoň 18. 3.
- Festival „Jeden svět na školách“ – Lanškroun 8. 4.
- Divadlo „Povídky z jedné a druhé kapsy“ – Lanškroun 16. 4.
- Nicholas Winton – „Síla lidskosti“ – Lanškroun 3. 5.
- ZUŠ Open – Lanškroun – 15. 5.
- Vodní elektrárna Hučák, Laser Game Hradec Králové – 16. 5.
- Beseda s fitness trenérem, návštěva posilovny MD Fitness Lanškroun – 28. 5.
- Pořádání dne dětí pro MŠ a 1. stupeň ZŠ – 5. 6.
- Den naruby – 7. 6.
- Cyklistický kurz, Bartošovice v Orlických horách – 11. – 14. 6.

Akce pedagogický sbor:

- Společné posezení – Vánoce 14. 12.
- Společné posezení – Den učitelů – AZAS 21. 3.

Soutěže ve školním roce 2023/24:

Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:

- Přírodovědný klokan
- Matematický klokan
- Brloh
- ibobr
- Zeměpisná olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Technohrátky
- Soutěž zručnosti a technické tvořivosti
- Mladý chemik

Eko osvěta
Chemická olympiáda
Logická olympiáda

Nejlepší umístění v soutěžích:

název soutěže	zaměření	úroveň	výsledek	účastník
POKOS		Krajské	2. místo	Bednář Samuel (9.), Hájek Michal (8.), Jursa Adam (7.), Moravcová Natálie ((7.), Svobodová Klára (9.), Vondrová Lucie (8.)
Matematická olympiáda	matematika	okresní	2. místo 4. místo 9. místo	Mareš Dominik (5.) Souralová Veronika (5.) Kotová Anna (5.)
Matematický klokan	matematika	okresní	3. místo	Hylská Jana (3.)
Dopravní soutěž mladých cyklistů	dopravní výchova	okresní	1. místo 2. místo 1. místo	Svoboda Jiří (6.) Marek Ondřej (6.) Zalužanská Karolína (7.) Moravcová Natálie (7.) Krsek Daniel (6.) Šebrle Filip (6.) Hnátová Natálie (7.) Hrdinová Nikola (7.) Jindra Samuel (4.) Kalous Mathias (4.) Marešová Štěpánka (4.) Bednářová Edita (4.)
Dopravní soutěž mladých cyklistů	dopravní výchova	kraj	3. místo 4. místo	Svoboda Jiří (6.) Marek Ondřej (6.) Zalužanská Karolína (7.) Moravcová Natálie (7.) Jindra Samuel (4.) Kalous Mathias (4.) Marešová Štěpánka (4.) Bednářová Edita (4.)
Microtela	ICT		3.místo 1.místo 2.místo 2.místo	Pacholík Denis (5.) Pusztaj Štefan (5.) Beneš Dominik (5.) Okrouhlický Jakub (5.) Hnátová Martina (5.) Souralová Veronika (5.) Okrouhlická Anežka (2.) Šebrová Klára (2.)
Vybíjená	Tělesná výchova	okrskové	1.místo	Marek Šimon (4.), Kalous Mathias (4.), Jindra Samuel (4.), Beneš Dominik (5.), Hašek Adam (5.), Buryan Šimon (5.), Šilar Michal (5.),

				Vondra Pavel (5.), Pacholík Denis (5.), Okrouhlický Jakub (5.), Bílý Šimon (5.), Benešová Nikola (5.)
MC Donald´s cup	Tělesná výchova	okreskové	1.místo	Buřval Sebastian (5.), Bílý Šimon (5.), Hašek Adam (5.), Šilar Michal (5.), Kyšperka Václav (5.), Pacholík Denis (5.), Jindra Samuel (4.), Zachař Vladimír (4.), Buryan Šimon (5.), Pustaj Štefan (5.), Šilar Viliam (3.), Buřval Alex (3.)
Markétina dopravní výchova	Dopravní výchova	okresní	2.místo 3.místo	Tlapák Jakub (6.) Šebřle Filip (6.)

11. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/26
1	11	1	0

12. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	0
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	konzervatoř	celkem
2	0	3	7	2	0	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
20	1

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2023/24

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Počet žáků s dostatečnou		Nehodnoceno
				celkem	z toho neprospěl	
I.	25	0	25	0	0	0
II.	25	1+1SH	23	1	0	0
III.	22	1+2SH	19	0	0	0
IV.	24	2+1SH	21	0	0	0
V.	27	7	20	0	0	0
Celkem	123	11+4SH	108	1	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Počet žáků s dostatečnou		Nehodnocen
				celkem	z toho neprospěl	
VI.	20	10	9	4	1	0
VII.	20	7	13	1	0	0
VIII.	20	15	4	4	1	0
IX.	20	17	3	4	0	0
Celkem	80	49	29	13	2	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	123	108	0	1	0
2. stupeň	80	29	2	13	0
Celkem	203	137	2	14	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	25	0	0	0	0	0	0	0
II.	25	7	0	0	0	0	0	0
III.	22	5	0	0	0	0	0	0
IV.	24	9	0	0	0	0	0	0
V.	27	15	1	4	0	0	0	0
Celkem	123	36	1	4	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	20	7	0	2	0	0	0	0
VII.	20	8	0	0	0	0	0	0
VIII.	20	3	0	0	0	4	0	0
IX.	20	20	0	0	0	0	0	0
Celkem	80	38	0	2	0	4	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	123	36	1	4	0	0	0	0
2. stupeň	80	38	0	2	0	4	0	0
Celkem	203	74	1	6	0	4	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol.	Počet neomluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	Počet neomluvených hodin na žáka 1.pol. / 2.pol.
1. stupeň	4 916 / 4 140	40,0 / 33,7	0 / 0	0 / 0
2. stupeň	4 421 / 5 753	55,3 / 71,9	0 / 1	0 / 0,01
Celkem	9 337 / 9 893	46,0 / 48,7	0 / 1	0 / 0,005

Údaje o integrovaných žácích

Druh PO:	1.st./2.st.	stupeň PO	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	3/7	2. SPO 3/6 3. SPO 0/1	10 1
Vývojové poruchy chování, ADD, ADHD	4/4	2. SPO 2/3 2. SPO 2/1	4 4
Sluchové postižení	0/1	2. SPO 0/1	
Zrakové postižení	0/1	2. SPO 0/1	1
S vadami řeči	1/2	1. SPO 0/1 3. SPO 1/1	2
Tělesné postižení	0/0		
Mentální postižení	1/0	3. SPO 1/0	1
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	3/6		9
cizinci	7/2		14
AP	4/2	2. SPO /1 3. SPO /1	
IVP	2/2	2. SPO /1 3. SPO /1	

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 20
Údaje jsou za školní rok 2023/2024

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	Financování
1. Institucionální vzdělávání	-				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	P. Boháčová	2020 - 2025	VŠ	II. st. ZŠ OV	-
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-				
b) Studium pedagogiky	-				
c) Studium pro asistenta pedagoga	-				
d) Studium pro ředitele škol	-				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-				
b) Studium pro výchovné poradce	-				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-				
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost autoevaluace	-				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie	-				
1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace	-				
2. Školení – DVPP celkem	80+2x celý sbor				
Český jazyk a literatura	3(ČJ)				
Cizí jazyky	6x				
Člověk a jeho svět	0				

Člověk a svět práce	0
Člověk a příroda	0
Člověk a společnost	2
Člověk a zdraví	0
Matematická gramotnost	3
Informační gramotnost	10
Finanční gramotnost	0
e-twenning, CLiLL	0
Řízení školy, projekty (RP)	13
Bakaláři	1
Zdravotní, vyhláška 50, archiv	0+0+0
BOZP	0
Autoevaluace, práce TU...	3
Výchovné poradenství, prevence	19
ŠVP, hodnocení	2
SPU, PPP, Inkluze	4
Nadaní žáci	0
Cizinci	0
Asistent pedagoga	0
Rozvoj pedagogů, osobnostní rozvoj...	14
Spolupráce v ŠD – MAP	0
Teams + celý sbor	2
Vzdělávání nepedagogů	Psycholog – vzdělávací semináře na téma šikana, atmosféra ve škole Školnice – Vyhláška 50 Účetní – vzdělávání FKSP, postupy vyplňování P1C

Školení jsou nejčastěji v podobě webinářů.

15. Autoevaluace školy v roce 2023/2024

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

- podmínky ke vzdělávání,
- obsah a průběh vzdělávání,
- spolupráce s rodiči,
- podpora školy žákům,
- výsledky vzdělávání,
- personální oblast,
- úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

Uskutečněné akce:

- 2. třída** – testování INVENIO (práce s nadanými žáky) – červen 2024
– klima školy – rodiče – www.proskoly.cz – duben 2024
- 3. třída** – sociogram – www.proskoly.cz – květen 2024
- 4. třída** – sociogram – www.proskoly.cz – duben 2024
– klima školy – žáci + rodiče – www.proskoly.cz – duben 2024
- 5. třída** – sociogram – www.proskoly.cz – duben 2024
- 6. třída** – testování INVENIO – 8 žáků – červen 2024
– sociogram – www.proskoly.cz – říjen 2023, duben 2024
– klima školy – žáci + rodiče – www.proskoly.cz – duben 2024
- 7. třída** – testování SYRI – (SCIO: MA, ČJ + dotazník Sociologického ústavu AV ČR)
květen 2024
– sociogram – www.proskoly.cz – říjen 2023, květen 2024
- 8. třída** – sociogram – www.proskoly.cz – listopad 2023, duben 2024
– klima školy – žáci + rodiče – www.proskoly.cz – duben 2024
- 9. třída** – testování COMDI (diagnostika kariérového poradenství) – podzim 2023
– sociogram – www.proskoly.cz – říjen 2023, květen 2024

Pedagogičtí pracovníci – klima školy – www.proskoly.cz – duben 2024

V letošním roce jsme se zaměřili na:

- Obsah a průběh vzdělávání
 - plánování výuky – v září 2023 a v květnu 2024 se sešly předmětové komise
 - hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š. – průběžně
 - mimovýukové aktivity – kroužek AJ 1. třída (školní družina), konverzace AJ s rodilým mluvčím, Microtela, dramatický kroužek, logopedický kroužek

- Spolupráce s rodiči
 - analýza prezenční listiny rodičů žáků I. a II. stupně
 - 1. stupeň – 1x ročně třídní schůzka, 2x ročně konzultace
 - 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, 4x ročně konzultace

- Podpora školy žákům
 - Klima školy - je pozitivní, počet žáků ve škole v roce 2023/2024 vzhledem k demografickému vývoji stoupl. K zápisu do 1. třídy se dostavilo 11 žáků. Na víceleté gymnázium odchází 4 žáci z 5. třídy.
- Klima třídy – sociogramy tříd
 - preventivní programy
 Klima školy – rodiče, žáci, pedagogičtí pracovníci
- Výsledky vzdělávání

Testování SYRI – květen 2024
Autoevaluační analýza:

 - žáci 7. třídy: český jazyk a matematika

Testování SOCIOMETRIE – průběžně po celý školní rok 2023/2024
Autoevaluační analýza:

 - žáci 3. – 9. třídy

Testování KLIMA ŠKOLY – duben 2024
Autoevaluační analýza:

 - žáci 4., 6., 8. třídy
 - rodiče 2., 4., 6., 8. třídy
 - pedagogičtí pracovníci školy
- Výsledky žáků na soutěžích

jazykové, přírodovědné, zeměpisné, technické, matematické, dějepisné, tělovýchovné, výtvarné, branně-vědomostní, dopravní
- Personální oblast
 - odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
 - personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
- Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

Z dotazníků vyplývá:

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 25 žáků.

Testování SYRI – květen 2024

Na projektu se podílel Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI), Masarykova univerzita, Univerzita Karlova a Akademie věd ČR. Konkrétně pak výzkum na základních školách organizoval tým Centra pro výzkum veřejného mínění Sociologického ústavu Akademie věd společně s odborníky z Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity.

Cílem projektu bylo zjistit, jaké faktory na úrovni žáků, výuky a školy ovlivňují výsledky žákovského učení. Zjišťovalo se, co způsobuje rozdíly v dosahovaných výsledcích mezi různými žáky s jinak srovnatelnými charakteristikami a jak identifikovat efektivní způsoby, jak podpořit různé žáky.

Testování proběhlo ve dvou vlnách. První vlna v loňském školním roce 2022/2023 – 6. třída a druhá vlna se stejnými žáky 7. třídy v letošním školním roce 2023/2024. Testoval se český jazyk a matematika - společnost SCIO a sociometrický dotazník Sociologického ústavu Akademie věd v ČR.

Zkoumán byl *relativní posun* = číslo v procentech, které udává míru zlepšení, nebo zhoršení v daném testu. Výpočet vychází z hodnot percentilů v obou letech spočtených ve skupině žáků, kteří testovali opakovaně. Může dosáhnout hodnot -100 (maximální možné zhoršení) až 100 (maximální možné zlepšení) v porovnání s ostatními zapojenými žáky. Pokud u žáka dojde ke zlepšení, porovnává se rozdíl dosažených výsledků s maximálním možným zlepšením (na percentil 100). Pokud u žáka dojde ke zhoršení, porovnává se rozdíl dosažených výsledků s maximálním možným zhoršením (na percentil 0) a nabývá záporných hodnot.

Souhrnné výsledky za školu v českém jazyce:

Průměrný percentil v 6. ročníku: 47, v 7. ročníku: 46.

Relativní posun 6. – 7. ročník: -4.

Relativní posun všech testovaných žáků z ČR: 0.

Souhrnné výsledky za školu v matematice:

Průměrný percentil v 6. ročníku: 63, v 7. ročníku: 51.

Relativní posun 6. – 7. ročník: -20.

Relativní posun všech testovaných žáků z ČR: 0.

Z analýzy závěrečné zprávy vyplývá, že český jazyk je téměř na stejné úrovni, žáci se zhoršili v matematice.

Součástí závěrečné zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků.

Test „KLIMA ŠKOLY“ je zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek školního klimatu: prostředí + materiální zázemí, lidé, komunikace + vztahy, systém + pravidla + hodnoty, výuka + příprava + hodnocení, komplexní hodnocení. Respondenty jsou rodiče, žáci i pedagogové.

Testování proběhlo formou online testů firmy Databox takto:

rodiče: 2., 4., 6., 8. třída

žáci: 4., 6., 8. třída

pedagogové školy

Výsledné hodnocení:

	rodiče	žáci	pedagogové
prostředí + materiální zázemí	80,1%	67,6%	86,3%
lidé	78,8%	65%	90,3%
komunikace + vztahy	72,2%	64,2%	82,8%
systém + pravidla + hodnoty	68,5%	61%	86,4%
výuka + příprava +	69,5%	60,3%	85,2%

hodnocení			
komplexní hodnocení	61,5%	59,5%	88,2%
CELKEM	73,1%	63,5%	86,3%

Škola v jednotlivých složkách dosáhla od všech respondentů nadprůměrných hodnot.

Z otevřených odpovědí spokojenosti a nespokojenosti v oblasti školy vyplývá:

Respondenti rodiče ocenili vybavenost školy, aktivity 1. stupně, přístup a práci některých učitelů, informovanost přes systém Bakaláři. Ve škole jim chybí muži-pedagogové a doporučují se více zaměřit na nové formy výuky pro jednodušší přechod žáků na střední školy.

Žákům se nejvíce líbí aktivity pořádané školou – exkurze, kurzy, výlety, soutěže apod. Jsou spokojeni s ochotou učitelů. Vypsání problémů se týkalo individuálních pocitů tykajících se vztahů v kolektivu.

Respondenti pedagogové jsou spokojeni s kolektivem, atmosférou, vstřícností a možností profesního růstu. Trápí je vztahy mezi dětmi, nedůvěra ze strany některých rodičů a zlepšit by se měla i interní komunikace.

Testy „KLIMA TŘÍDY“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce ...), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou online testů firmy Databox, a to ve 3. - 9. ročníku (na 1. st. 1x ročně, na 2. st. 2x ročně).

Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 81-100%,

respekt 30 - 98%,

kamarádství 59 - 90%,

spolupráce 50 - 88%,

bezpečí 24 - 93%,

důvěra 47 - 82%,

pohoda 44 - 88%.

Celkové skóre tříd se nachází mezi 54 - 90%.

Oproti loňskému školnímu roku se u některých tříd zvýšila hranice respektu a bezpečí.

U ostatních zkoumaných položek jsou celkové hranice mírně sníženy.

Největší úspěchy v soutěžích:

V krajské soutěži POKOS smíšené družstvo 7. – 9. třídy vybojovalo 2. místo.

V Dopravní soutěži mladých cyklistů se kategorie mladších i starších žáků probojovala do krajského kola, kde starší žáci obsadili 3. místo a mladší 4. místo.

Úspěšní byli vybraní žáci 2. – 5. ročníků v technické soutěži Microtela, kde získali jedno 1. místo, dvě 2. místa a jedno 3. místo.

V Matematickém klokanovi (okresní kolo) žákyně 3. třídy obsadila 3. místo.

Žáci naší školy se účastnili mnoha dalších školních, okresních a regionálních kol.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Zaměřit se na nové formy výuky pro dosažení optimálních výsledků žáků k přechodu na střední školu.

Návrh opatření

V příštím školním roce otestovat výuku základních předmětů a s výsledky nadále pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě, v případě dalšího poklesu zkoumaných položek zajistit preventivní program cílený na danou problematiku.

Pokračovat v pravidelných třídnických hodinách (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu.

Plán na rok 2024/25:

Oblasti	Podoblasti	Cíle	Kriteria	Indikátory	Nástroje	Kdo	Časový harmonogram
Podmínky ke vzdělávání	Materiálně finanční	Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, odborná učebna fyziky a přírodovědných předmětů Zázemí pro ŠPP	Dostatek finančních zdrojů pro chod školy	Vybavení školy (knihy, PC, tablety,...)	Rozhovor, spolupráce s OÚ	ředitelka školy	průběžně
Obsah a průběh vzdělávání	Plánování výuky	Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP	Soulad TP se ŠVP	Soulad TP se ŠVP	Kontrola tematických plánů	Předmětové komise	1x ročně – září
	Hodnocení výuky	Hodnocení a sebehodnocení výuky	Arch na hospitační záznam	Jednotlivé body hospitačních o záznamu	Hospitace, sebehodnocení výuky	Vedení školy, učitelé	1x ř. š. 1x z. ř. š. 1x učitel
		Hodnocení kompetencí žáků	Spolupráce všech pedagogů	Spolupráce všech pedagogů	Vybraná kritéria pro období 1. - 3. tř., 4. - 5. tř. a 6. - 9. Tř.	Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák	TU
Mimo výukové aktivity	Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům	Účast na mimoškolních aktivitách	Účast na mimoškolních aktivitách	Počet žáků v kroužcích	Kroužky (Jitřenka – taneční a pěvecký soubor, florbalový, ZUŠ, AJ kroužek)	Vedoucí kroužků	Průběžně říjen
Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Zlepšení spolupráce s rodiči	Účast na třídnických schůzkách	Počet rodičů na třídnických schůzkách	Analýza prezenční listiny	učitelé	3x ročně

		Spokojenost rodičů se školou	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku	Učitelé I. stupně	Leden, únor
Podpora školy žákům	Školní klima	Spokojenost žáků, rodičů, učitelů	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	SCIO, KALIBRO, DATABOX Dotazník, rozhovor, pozorování, Spolupráce s PPP, SPC	Třídní učitelé PPP SPC	1x za dva roky, podle potřeby
	Klima třídy	Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Etická výchova	učitelé	průběžně
Výsledky vzdělávání žáků	Kognitivní znalosti a dovednosti	Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností	Postupné zlepšování žáků	Průměry známek	Analýza žákovských prací SCIO, KALIBRO, DATABOX a 9. tř.	Učitelé, třídní učitelé	Průběžně 1x ročně SCIO, KALIBRO, DATABOX
Personální oblast	Odborný růst	Odborný růst pedagogů	Účast a uplatnění DVPP	Počet účastí, četnost využívání moderní technologie	Certifikáty, pozorování, hospitace	Vedení školy	průběžně
	Personální podmínky	Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor	Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor	Fluktuace ped. sboru	Analýza dokumentace	Vedení školy	1x ročně
Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání	Ověření ŠVP Hodnocení ze stran vyučujících	Účinnost ŠVP Hodnocení ze strany vyučujících	Spokojenost a analýza nedostatků	Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP)	porovnávání	Koordinátor ŠVP	1x ročně, podle potřeby

Především se zaměříme na:

- Žáci: - rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, informační a matematické gramotnosti
- sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny,
 - prevence sociálně patologických jevů
 - spolupráce se školami v regionu (soutěže)

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech

autoevaluace, hodnocení kompetencí, vzájemné hodnocení žáků
práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciací učiva
klíma školy a tříd – tolerance, šikana

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

16. Projekty

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt **Pohádky pro děti z Česka** – multimediální vzdělávací s autorskými pohádkami spisovatele Petra Březiny, zapojila se 1. třída.

Projekt EU „**Podpora technického vzdělávání**“: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Mléko do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Zdravé zuby**“: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt „**Normální je nekouřit**“: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt: „**Společně v pohybu**“ – projekt podporující tělovýchovné vzdělávání žáků ZŠ

Projekt: „**Operační program Jan Amos Komenský**“ je realizován v rámci různých šablon. V rámci inovativního vzdělávání bylo žákům přispěno na vlastivědné, přírodovědné a technické exkurze, kurzy různého zaměření, adaptační a preventivní program. Škola pro inovativní výuku nakoupila nové pomůcky. Pedagogům bylo financováno vybrané další vzdělávání. Pro rodiče bylo uspořádáno komunitní setkání s pracovníci PPP o stylech učení, jak se správně s dětmi učit a jak na domácí přípravu žáka. Z projektu je financován školní psycholog.

Přehled projektů ostatních:

stupeň/ročník	název projektu	časové rozvržení	forma	zaměření	poznámky
1., 2./1.-9.	Poznejme se	1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně	pobyt v přírodě	pobyt venku smíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku) skupinová práce na stanovištích všestranné zaměření úkolů	neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin
1., 2./1.-9.	Uklidme Česko – uklidme Dolní Čermnou	2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně	pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu	úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem, třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných	rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme; všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označení reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybavení ochrannými pracovními prostředky (pevné rukavice),

				pytlů na určených místech	skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora: rukavice, pytle, provázek apod.)
1., 2. /1.-9.	Sportovní den	1 den, každoročně	pobyt na sportovištích a přílehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu	třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků (zvláště dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem,	zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC

				vyhodnocení – v úvodu Branného dne	
1., 2. /1.-9.	Branný den	1 den, každoročně	pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu zdraví a sportu	spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 – 15členné, žáci 2.-9. ročníku) – procházejí označenou trati podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení– v úvodu závěrečného školního dne	spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací) zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků

1. st./5.	Pobyt v přírodě	projektový den: odpoledne + 1 den z vyučování	pobyt v přírodě	táboření v přírodě dle aktuálních podmínek	rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí
2. st./6.	Podzimní (zimní) pobyt v přírodě	4 dny, každoročně	4 denní pobyt se společným ubytováním	adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově přichozí ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy, navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem; podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci

2. st./8.	Jarní pobyt v přírodě	4 dny, každoročně	4 denní pobyt se společným ubytováním	podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci
-----------	-----------------------	-------------------	---------------------------------------	---	--

2. st./7.	Lyžařský kurz	5 dní, každoročně ve školním roce 2023/22 se pro nepřízeň počasí neuskutečnil	5denní pobyt se společným ubytováním	podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci
1./1.-5.	Čertovský rej	4 vyučovací hodiny	2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry	Mikulášská tradice	soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem

1./1.-5.	Barevné dny	5 vyučovacích dní	výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den	Tradice Velikonoc	barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivů, „barevné“ činnosti – naplánuje třídní učitel a vyučující
1., 2./1.-5., 9.	Den naruby	1 vyučovací den	běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího	zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel	přípravný týden: žáci 9. ročníku naplánují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.-5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry
1., 2./1.-5., 9.	Dětský den	odpoledne, mimo vyučování 1. stupně	hry, soutěže pro jednotlivce	příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a v tělocvičně, účast žáků 1.-5. třídy a dětí	komunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace školy na veřejnosti

				z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých	
1./1.-4.	Vánoční besídka	4 vyučovací hodiny	hry, soutěže, zvyky, zpěv koled	Tradice Vánoc	
1., 2./5.-9.	Vánoční besídka	3 vyučovací hodiny	společné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, ...) s kulturním programem na dané téma	nácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky, finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, ...), akce medializace	příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída

1. st./4.	Dopravní kurz	10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně	výklad, ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti	A) Osobnostní a sociální výchova (OSV)	A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3) Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3). - viz Dopravní kurz
1.st./5.	Doškolovací kurz dopravní výchovy	4 vyučovací hodiny		viz Dopravní kurz	

Pokud není uvedeno jinak, týkal se projekt žáků všech tříd.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023

a) Příjmy	21 884 407,89
1. Celkové příjmy: 21 884 407,89	v tom: obec 2 596 848,52
	Stát 20 728 548,37
2. Poplatky ŠD	92 600
3. Ostatní příjmy: Zúčtování fondu reprodukce	0
	Zúčtování rezervního fondu obec 0
	Zúčtování rezervního fondu TV 0
	Úroky z účtu 0
	Kopírování, náhrady, pronájem TV 318 814
	Ostatní příjmy děti, dary 565 609,52
4. Projekty EU ,ostatní projekty	178 836
b) Výdaje	21 627 138,51
1. Neinvestiční výdaje celkem stát	17 904 720
Z toho :	
Náklady na platy pracovníků školy	13 405 019
Ostatní osobní náklady	66 000
Zákonné odvody ZP, SP FKSP, nemocenské	4 810 756
ONIV, DVPP	474 665
2. ŠD	37 658
3. Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	452 306
4. Ostatní výdaje děti	614 899
5. Ostatní provozní náklady	1 587 000
6. Projekty EU	178 836

Hospodářský výsledek

257 269,38

V Dolní Čermné 1. 10. 2024

.....
vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š.

Za Radu školy dne:

